

Н. А. Молчанов*

Правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества

Аннотация. Становление и развитие современного сетевого общества сопровождается доминированием информатизации, широкого использования Интернета, информационного взаимодействия разнообразных технических средств в интересах общественных, социальных и экономических отношений. При этом напрямую затрагиваются такие важнейшие сферы, как обеспечение безопасности и развитие науки и образования. Это вносит революционные изменения в педагогическую практику, передачу и обмен знаниями, создание нового профессионального сообщества педагогов, ученых и инженеров. Формируются инновационные подходы к организации подготовки специалистов различного профиля, виртуальные университеты, сетевые транснациональные консорциумы исследователей и разработчиков. В этих условиях правомерно говорить о новой отрасли права — о «сетевом праве», которое регулирует общественные отношения, строящиеся с использованием информационного пространства, что корректно и в интересах национальной безопасности. Правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества следует рассматривать как комплексный, системный и непрерывный процесс, требующий совершенствования организационно-управленческих механизмов, законодательной базы исходя из стратегических целей обеспечения национальной безопасности России, приоритетных направлений и задач государственной национальной политики. В статье обосновывается существование системной связи особенностей сетевого общества, национальной безопасности, образования и науки, которые находятся в тесном взаимодействии, дополняя и обуславливая друг друга. С учетом исследовательских целей и задач анализируются основные положения Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г., Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ по вопросам науки и образования. Формулируется вывод о том, что правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества приобретает особую роль стратегического ресурса устойчивого развития современного общества и важного фактора социально-экономического и технологического развития России.

Ключевые слова: наука, образование, образовательная политика, государственная политика, национальная безопасность, информатизация, сетевое общество, сетевое право, регулирование сети Интернет.

DOI: 10.17803/1729-5920.2019.156.11.124-130

В настоящее время и обозримой перспективе формирование мирового порядка определяется во многом процессами глобализации. Так, наблюдается устойчивый рост важности

связей и ресурсных/информационных потоков в качестве организующей основы повседневной жизни и целенаправленной деятельности людей, отдельных стран и международных

© Молчанов Н. А., 2019

* Молчанов Николай Андреевич, доктор военных наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) n.molchanov@msal.ru
125993, Россия, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9

организаций¹. Ведущий драйвер глобализации — глобальное же информационное пространство — формируется на основе информационно-коммуникационных технологий и интернет-практик, которые внесли радикальные изменения в социальные ткани, образуемые человеческим сообществом, воплотив таким образом в жизнь так называемое сетевое общество.

Термин «сетевое общество» родился в 1970—1980-е гг. в среде западных социологов и является скорее философской рефлексией на развитие новых форм коммуникаций, организации производства и потребления в «высокотехнологичных» обществах. К теме сетевого общества были обращены работы С. Брэтена, Я. ван Дейка, М. Кастельса, Р. Хилца и М. Туроффа и других. Этот термин не имеет однозначного, всеми признаваемого определения, а его трактовка зависит от контекста. В целом «сетевизация» общества — это процесс развития системы глобальных горизонтальных связей на основе интернет-практик, которые позволяют людям общаться друг с другом, не прибегая к традиционным каналам, созданным общественными институтами для социализации². Соответственно, сетевое общество не может иметь универсальной правовой интерпретации и его правовое определение зависит от рассматриваемой отрасли.

Развитие глобального информационного пространства и сетевого общества напрямую затрагивает такие важнейшие сферы, как обеспечение безопасности и развитие науки и образования. Так, расширение форм коммуникаций, обмена информацией вносит революционные изменения в педагогическую практику, передачу и обмен знаниями, формирует новые профессиональные сообщества педагогов, ученых и инженеров. Формируются инновационные подходы к организации подготовки специалистов различного профиля, виртуальные университеты, сетевые транс-

национальные консорциумы исследователей и разработчиков. Это — с одной стороны. С другой — зависимость повседневной деятельности государственных органов, корпоративных структур, населения от Интернета (киберпространства) спровоцировала множество новых угроз. И чем выше эта зависимость, тем выше уязвимость страны перед угрозой подрыва или уничтожения ее информационной и производственной инфраструктуры посредством вредоносных программ, направленных из неизвестного источника неизвестными злоумышленниками. Одним из факторов, способствующих распространению таких угроз, является то, что Интернет — это по большей части свободная и нерегулируемая среда³. Кроме того, «сетевизация» сферы науки и образования и обеспечения безопасности не ограничивается вопросами безопасности информационной.

Необходимость серьезного внимания со стороны системы государственного управления к использованию информационного пространства и Интернета выражается в том числе в развитии правового регулирования деятельности в сети Интернет и защиты его российского сегмента. Интернет нуждается в регулировании. Законодательство в области Интернета лежит на стыке правового поля и политики, так как напрямую затрагивает интересы общества, права и свободы человека, поэтому нельзя изучать проблемы в области интернет-законодательства в отрыве от политологии и социологии⁴.

В 1999 г. в России Законодательным Собранием принята Концепция формирования информационного общества в России. Она стала манифестом интеграции страны в глобальное информационное пространство. В 2000 г. Россия подписала Окинавскую хартию глобального информационного общества — международный документ, который декларирует обеспечение равного доступа к информации и информационным технологиям, внедрение этих технологий в образование, медицину и эконо-

¹ Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Вузский учебник: Инфра-М, 2014. С. 383.

² Ломпартер Д. Сетевое общество: основные понятия, концепции, развитие // URL: <http://fb.ru/article/458506/setevoe-obschestvo-osnovnyie-ponyatiya-kontseptsii-razvitiie> (дата обращения: 30.04.2019).

³ В целом безопасность киберсферы является подмножеством информационной безопасности и определяется (в терминах, принятых IGF) как состояние защищенности информации (данных), при котором обеспечиваются ее (их) конфиденциальность, доступность и целостность. См.: Логунов А. Б. Указ. соч. С. 413.

⁴ Агейчев А. Законодательство в сфере интернет-коммуникаций. Российский и международный опыт // Сравнительная политика. 2016. № 2 (23). С. 73—84. URL: [https://doi.org/10.18611/2221-3279-2016-7-2\(23\)-73-84](https://doi.org/10.18611/2221-3279-2016-7-2(23)-73-84).

мику. Уже в 2002 г. Правительство РФ принимает ФЦП «Электронная Россия», которую с 2011 г. заменила государственная программа «Информационное общество (2011—2020)»⁵. К фундаментальным законам, которые регулируют информационное пространство России, относится Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В целом в национальном законодательстве в настоящее время действует около десятка федеральных законов и десятки подзаконных актов, определяющих «работу» сетевого общества в стране⁶. Эта нормативная основа находится в постоянном совершенствовании. Так, 1 мая 2019 г. Президент России В. В. Путин подписал закон «об устойчивом Рунете»⁷.

В рассматриваемом контексте вопросы правового регулирования науки и образования в интересах национальной безопасности являются предметом пристального внимания со стороны органов управления в рамках системы обеспечения национальной безопасности страны.

Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области науки, технологий и образования, как отмечается в ст. 67 Стратегии национальной безопасности РФ, являются:

- развитие системы научных, проектных и научно-технологических организаций, способной обеспечить модернизацию национальной экономики, реализацию конкурентных преимуществ Российской Федерации, оборону страны, государственную и общественную безопасность, а также формирование научно-технических заделов на перспективу;
- повышение социальной мобильности, качества общего, профессионального и высшего образования, его доступности для всех категорий граждан, а также развитие фундаментальных научных исследований.

Статья 70 Стратегии раскрывает 14 направлений деятельности для достижения указанных

целей⁸. Так, для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы:

- комплексное развитие научного потенциала, восстановление полного научно-производственного цикла — от фундаментальных научных исследований до внедрения достижений прикладной науки в производство в соответствии с приоритетами социально-экономического, научного и научно-технологического развития Российской Федерации;
- развитие национальной инновационной системы, стимулирование и поддержка развития рынка инноваций, наукоемкой продукции, в том числе наукоемкой продукции с высокой добавочной стоимостью;
- формирование системы фундаментальных и прикладных научных исследований и ее государственная поддержка в интересах организационно-научного обеспечения реализации стратегических национальных приоритетов;
- развитие перспективных высоких технологий (геномная инженерия, робототехника, биологические, информационные и коммуникационные, когнитивные технологии, нанотехнологии, природоподобные конвергентные технологии);
- развитие взаимодействия образовательных организаций и научно-исследовательских центров с промышленными предприятиями, расширение практики софинансирования государством и субъектами предпринимательства долгосрочных фундаментальных научных исследований и программ с длительными сроками реализации;
- повышение качества подготовки научных работников, инженеров, технических специалистов, способных решать задачи модернизации российской экономики на основе технологических инноваций, обеспечить развитие науки и образования, разработку конкурентоспособных технологий и образ-

⁵ Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»».

⁶ Агейчев А. Указ. соч.

⁷ Закон направлен на то, чтобы защитить устойчивую работу Интернета в России в случае возникновения угрозы его нормальному функционированию из-за рубежа. Он вступит в силу уже в ноябре текущего года. При этом положение о криптографической защите информации и национальной системе доменных имен начнет действовать с начала 2021 г. См.: https://iz.ru/874370/2019-05-01/putin-podpisal-zakon-ob-ustoichivom-runete?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop (дата обращения: 30.04.2019).

⁸ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Ст. 67—70 // СПС «КонсультантПлюс».

- цов наукоемкой продукции, организацию наукоемкого производства;
- развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями;
 - создание благоприятных условий для научной деятельности;
 - обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
 - развитие междисциплинарных исследований;
 - повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
 - повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;
 - развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества, решение проблем переполненности общеобразовательных организаций;
 - активное развитие международных связей в области науки и образования, наращивание экспорта качественных образовательных услуг, прежде всего в государства — участники Содружества Независимых Государств, повышение привлекательности образования на русском языке на мировом рынке образовательных услуг.

Определенные Стратегией направления деятельности или задачи национальной безопасности в области науки, технологий и образования не могут быть реализованы без современных управленческих, обучающих технологий, коммуникативных практик в профессиональной среде исследователей и разработчиков, профессорско-преподавательского состава, технологических брокеров и т.д. В рамках заседания Совета по науке и образованию 27 ноября 2018 г. Президент РФ В. В. Путин заявил о том, что для «нового качества жизни человека» в России, конкурентоспособности экономики и выживания страны в целом необходимо существенное

повышение ее научного потенциала, новые знания и прорывные технологии: «Знания, технологии, компетенции, кадры — это основа для реализации наших национальных проектов, для достижения наших стратегических целей. Речь о новом качестве жизни человека, о возможностях для его самореализации, о конкурентоспособности нашего общества в целом, экономики, государства в мире будущего».

В последнее время в плане совершенствования правового регулирования в сфере науки и образования приняты ряд федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства РФ, в том числе:

- Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 218-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”»;
- Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 о государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и др.

Так, в целях формирования эффективной структуры федеральных органов исполнительной власти, в соответствии с Указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215, Министерство образования и науки РФ преобразовано в Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 218-ФЗ существенно расширяет полномочия Российской академии наук в целях обеспечения преемственности и координации ее деятельности с органами исполнительной власти, военно-промышленного комплекса и образовательных и научных учреждений, в том числе в сфере научных исследований, реализуемых в сфере оборонно-промышленного комплекса в интересах обороны страны и безопасности государства.

Министерство науки и высшего образования РФ разработало государственную программу «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденную постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377, которая будет реализовываться в 2019—2030 гг. Госпрограмма разработана с учетом целей и целевых показателей национальных проектов «Наука», «Образование»

и «Цифровая экономика»; в нее включены пять подпрограмм: «Развитие национального интеллектуального капитала», «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования», «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства», «Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Перечисленные нормативные правовые акты и их содержание отвечают целям и задачам Стратегии национальной безопасности РФ и направлены на повышение конкурентоспособности экономики, повышение научно-технологического потенциала, эффективное государственно-правовое регулирование в области интеграции и развития науки и образования, в том числе и в интересах национальной безопасности Российской Федерации. Так, регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в настоящее время проводится в целях формирования опережающего научно-технического задела для создания перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники, развития оборонно-промышленного комплекса, а также подготовки и переподготовки кадров. Инструментами такого регулирования в настоящее время могут рассматриваться следующие.

1. Информационные системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, которые могут представлять интерес и для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эти системы позволяют проводить мониторинг и отбор таких работ с помощью Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета (ЕГИСУ НИОКТР), разработанной во исполнение постановления Правительства РФ от 12 апреля 2013 г. № 327⁹.

2. Использование в целях обороны и безопасности результатов исследований и раз-

работок, полученных в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы». Программа утверждена постановлением Правительства РФ от 21 мая 2013 г. № 426¹⁰. Научные исследования, проводимые в рамках программы, относятся исключительно к исследованиям гражданского назначения. Тем не менее отдельные результаты могут быть востребованы в интересах обороны и безопасности страны.

3. Проекты «мегасайенс». Усилиями Минобрнауки России во взаимодействии с ведущими министерствами и государственными корпорациями и ведущими предприятиями оборонного сектора создается и развивается программа создания и развития сети уникальных научных установок класса «мегасайенс».

4. Центры развития науки, технологий и образования в области обороны и обеспечения безопасности государства созданы при образовательных организациях и осуществляют свою деятельность при координирующей роли коллегии Военно-промышленной комиссии РФ. Типовой задачей этих центров является активизация участия ведущих вузов страны и вовлечение высококвалифицированных специалистов в решение наукоемких задач в интересах обороны и обеспечения безопасности государства, в том числе через реализацию комплекса программ повышения квалификации. В каждом центре определены 3—5 приоритетных направлений деятельности.

Перечисленные инструменты государственно-правового регулирования, безусловно, не раскрывают всей полноты спектра усилий по регулированию науки и образования в интересах национальной безопасности. В то же время их реализация во многом зависит от внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, взаимодействия различных коллективов государственных органов, вузов и предприятий, образующих соответствующие профессиональные сети, функционирование которых направлено на решение поставленных задач.

⁹ Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» // СПС «ГАРАНТ».

¹⁰ Постановление Правительства РФ от 21 мая 2013 г. № 426 «О федеральной целевой программе “Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы”» // СПС «ГАРАНТ».

Такие профессиональные сети на сегодняшний день становятся достаточно отработанным и понятным инструментом взаимодействия в области науки и образования. Здесь примером может послужить Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а именно его статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ». Сегодня можно утверждать, что дистанционная модель учебной деятельности (дистанционное обучение), имеющая в силу объективных причин весьма высокий коэффициент полезной деятельности, опирающаяся на идею массового сотрудничества, идеологии открытых образовательных ресурсов, в сочетании с сетевой организацией взаимодействия участников, прочно вошла в российскую образовательную систему и имеет серьезные перспективы развития, учитывая возможности оперативной передачи знаний на удаленное расстояние, любому количеству обучающихся, при разумных экономических затратах, выгодных обоим субъектам правоотношений (учебному заведению и обучаемому)¹¹.

В целом, подводя итог, можно отметить, что правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества в настоящее время осуществляется в основном с использованием классических отраслевых правовых инструментов. Этот подход оправдывает себя с учетом специфики управления наукой и образованием,

с одной стороны, и сферой обороны и безопасности — с другой. Принципиальной особенностью симбиоза этих сфер является жесткая необходимость обеспечения государственной и коммерческой тайны, что само по себе предусматривает известные ограничительные и охранительные меры по распространению, обмену и доступу к чувствительной информации, что слабо сочетается с принципами функционирования глобального информационного пространства и сети Интернет.

Постановка вопроса о формировании новой отрасли права — «сетевого права», которое регулирует общественные отношения, строящиеся с использованием информационного пространства, корректна и для регулирования науки и образования в интересах национальной безопасности. Однако разработка нормативной базы для сетей, организуемых и формирующихся на стыке науки образования и обеспечения национальной безопасности, — предмет дальнейших усилий специалистов в области права и национального законодательства.

Основным выводом может быть то, что правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества приобретает особую роль стратегического ресурса устойчивого развития современного общества и важного фактора социально-экономического и технологического развития России.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Агейчев А. Законодательство в сфере интернет-коммуникаций. Российский и международный опыт // Сравнительная политика. — 2016. — № 2 (23). — С. 73—84.
2. Гришина Т. Сетевому обществу — сетевое право // URL: <https://narodirossii.ru/?p=23618> (дата обращения: 30.04.2019).
3. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность. — М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014.
4. Ломпартер Д. Сетевое общество: основные понятия, концепции, развитие // URL: <http://fb.ru/article/458506/setevoe-obschestvo-osnovnyie-ponyatiya-kontseptsii-razvitiye> (дата обращения: 30.04.2019).
5. Молчанов Н. А. Модернизация современной системы образования с учетом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства // Lex russica. — 2013. — № 7. — С. 767—773.

Материал поступил в редакцию 25 апреля 2019 г.

¹¹ Гришина Т. Сетевому обществу — сетевое право. 22.07.2018 // URL: <https://narodirossii.ru/?p=23618> (дата обращения: 30.04.2019).

**LEGAL REGULATION OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE INTERESTS
OF NATIONAL SECURITY IN A NETWORK SOCIETY**

Nikolay A. Molchanov, Dr. of Sci. (Military), Professor of the Department of Integration and European Law of Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
n.molchanov@msal.ru
125993, Russia, Moscow, ul. Sadovaya-Kudrinskaya, d. 9

Abstract. Formation and development of the modern network society is accompanied by domination of informatization, wide use of the Internet, information interaction of various technical means in interests of public, social and economic relations. This directly affects such important areas as security and the development of science and education. It makes revolutionary changes in pedagogical practice, transfer and exchange of knowledge, creation of a new professional community of teachers, scientists and engineers. Innovative approaches to the organization of training of specialists in various fields, virtual universities, network transnational consortia of researchers and developers are being formed. In these conditions, it is legitimate to talk about a new branch of law, i.e. the "network law", which regulates public relations, built with the use of infosphere, which is correct and in the interests of national security. Legal regulation of science and education in the interests of national security in a networked society should be considered as a complex, systematic and continuous process that requires improvement of organizational and managerial mechanisms, the legislative framework based on the strategic goals of ensuring national security of Russia, the priorities and objectives of the state national policy. The paper substantiates the existence of a systemic relationship between the features of the network society, national security, education and science, which are in close interaction, complementing and conditioning each other. Taking into account the research goals and objectives, the main provisions of the National Security Strategy of the Russian Federation 2020, the Federal law "On education in the Russian Federation", presidential decrees and government resolutions on science and education are analyzed. The conclusion is formulated that the legal regulation of science and education in the interests of national security in a network society acquires a special role as a strategic resource for sustainable development of modern society and an important factor of socio-economic and technological development of Russia.

Keywords: science, education, educational policy, public policy, national security, informatization, network society, network law, regulation of the Internet.

REFERENCES

1. Ageichev, A. (2016). Zakonodatelstvo v sfere internet-kommunikatsiy. Rossiyskiy i mezhdunarodnyy opyt [Legislation in the field of Internet communications. Russian and international experience]. *Sravnitel'naya politika* [Comparative politics]. 2 (23). 73-84.
2. Grishina, T. *Setevomu obshchestvu — setevoe pravo* [Network society-network law]. Retrieved from <https://narodiossii.ru/?p=23618> (accessed 30.04.2019).
3. Logunov, A.B. (2014). *Regionalnaya i natsionalnaya bezopasnost* [Regional and national security]. Moscow: University textbook, Infra-M Publ.
4. Lomparter, D. *Setevoe obshchestvo: osnovnye ponyatiya, kontseptsii, razvitie* [The Networked society: basic concepts, concepts, development]. Retrieved from <http://fb.ru/article/458506/setevoe-obshchestvo-osnovnye-ponyatiya-kontseptsii-razvitie> (accessed 30.04.2019).
5. Molchanov, N.A. (2013). Modernizatsiya sovremennoy sistemy obrazovaniya s uchetom realizatsii strategii gosudarstvennoy natsionalnoy politiki Rossiyskoy Federatsii kak osnova obespecheniya natsionalnoy bezopasnosti gosudarstva [Modernization of the modern education system taking into account the implementation of the Strategy of the State National Policy of the Russian Federation as a basis for ensuring the national security of the state]. *Lex Russica*. (7). 767—773.