

DOI: 10.17803/1729-5920.2022.191.10.123-137

Т. В. Кашанина*

Государство как показатель человеческого развития (в контексте нейробиологии)¹

Аннотация. Статья носит трансдисциплинарный характер: написана на стыке теории государства и нейробиологии. Цель статьи — установить корреляцию между эволюцией сознания человечества и изменениями государственности. По типу нейробиологических процессов люди делятся на 4 категории: визуалы, аудиалы, кинестетики и дигиталы. Если сгруппировать указанные психотипы, то нейробиологическая характеристика общества предстанет как изменяющаяся константа двух типов мышления: иррационального и рационального. Мировой тренд в их соотношении таков: идет постепенное повышение рационального мышления. Однако темпы развития стран неодинаковы, и для измерения уровня развития ООН использует индекс человеческого развития (ИЧР), основанный на экономических и социальных показателях. Автор предлагает дополнить ИЧР политической составляющей: характеристикой государственности, поскольку игнорирование этого дает неполную картину человеческого развития. Главными параметрами государства являются его тип и сущность. По типу государства делятся на аграрные, индустриальные и информационные. Делается вывод о том, что если в аграрном государстве доля людей с рациональным мышлением крайне мала, то в индустриальном их количество увеличивается, однако недостаточно, чтобы сделать власть подконтрольной обществу. В информационном государстве власть становится подконтрольной народу именно в силу наличия критической массы здравомыслящих людей. Сущность государства — это его волевая составляющая — имеет двойственную природу: выражает интересы общества и правящей элиты. Этот баланс опять-таки зависит в конечном счете от уровня общественного сознания. Закономерность здесь такова: на ранних стадиях развития общества государство в основном выражает интересы правящей элиты. Затем доля общесоциальных интересов постепенно нарастает. На более поздних этапах развития государства в праве начинают доминировать общесоциальные интересы. В конечном счете государство превращается в «служанку» общества, а государственные служащие, в том числе и высшие должностные лица, становятся менеджерами государственного управления.

Ключевые слова: части мозга; психотипы людей; нейробиологический портрет общества; индекс человеческого развития; государственность; типы государства; аграрное, индустриальное, информационное государство; сущность государства; государство древнее, средневековое, Нового времени; современное государство.

Для цитирования: Кашанина Т. В. Государство как показатель человеческого развития (в контексте нейробиологии) // Lex russica. — 2022. — Т. 75. — № 10. — С. 123–137. — DOI: 10.17803/1729-5920.2022.191.10.123-137.

¹ Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

© Кашанина Т. В., 2022

* Кашанина Татьяна Васильевна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Садовая-Кудринская ул., д. 9, г. Москва, Россия, 125993

kashanina@mail.ru

The State as an Indicator of Human Development (With Reference to Neuroscience)²

Tatyana V. Kashanina, Dr. Sci. (Law), Professor, Professor, Department of Theory of State and Law, Kutafin Moscow State Law University (MSAL) (MSAL)
ul. Sadovaya-Kudrinskaya, d. 9, Moscow, Russia, 125993
kashanina@mail.ru

Abstract. The paper is transdisciplinary in nature: it is written at the junction of the theory of the state and neurobiology. The purpose of the paper is to establish a correlation between the evolution of human consciousness and changes in statehood. According to the type of neurobiological processes, people are divided into 4 categories: visual, auditory, kinesthetic and digital. If we group these psychotypes, then the neurobiological characteristic of society will appear as a changing constant of two types of thinking: irrational and rational. The global trend in their ratio is as follows: there is a gradual increase in rational thinking. However, the pace of development of countries varies, and to measure the level of development, the UN uses the Human Development Index (HDI), based on economic and social indicators. The author suggests supplementing the HDI with a political component: a characteristic of statehood, since ignoring this gives an incomplete picture of human development. The main parameters of the state are its type and essence. According to the type of state, they are divided into agrarian, industrial and informational. It is concluded that if in an agrarian state the proportion of people with rational thinking is extremely small, then in an industrial state their number increases, but not enough to make the government controlled by society. In an information state, the government becomes controlled by the people precisely because of the presence of a critical mass of sane people. The essence of the state — its volitional component — has a dual nature: it expresses the interests of society and the ruling elite. This balance again depends ultimately on the level of public consciousness. The pattern here is as follows: at the early stages of the development of society, the state mainly expresses the interests of the ruling elite. Then the share of general social interests gradually increases. At later stages of the development of the state, general social interests begin to dominate in law. Ultimately, the state turns into a «servant» of society, and civil servants, including senior officials, become managers of public administration.

Keywords: brain parts; psychotypes of people; neurobiological portrait of society; human development index; statehood; types of state; agrarian, industrial, informational state; essence of the state; ancient, medieval, new state; modern state.

Cite as: Kashanina TV. Gosudarstvo kak pokazatel chelovecheskogo razvitiya (v kontekste neyrobiologii) [The State as an Indicator of Human Development (With Reference to Neuroscience)]. *Lex russica*. 2022;75(10):123-137. DOI: 10.17803/1729-5920.2022.191.10.123-137. (In Russ., abstract in Eng.).

Введение

В мире все ускоряющимися темпами идет процесс глобализации или, иначе, процесс интеграции и унификации. Это проявляется не только в разделении труда и создании мирового рынка, но и во взаимообогащении знанием, опытом в различных областях жизни. Наука не остается в стороне — она также втянута в этот процесс. В частности, его проявлением является проведение исследований на стыке наук. И порой результат здесь получается более эффективным.

Имея в виду именно это, я предприняла попытку провести одно из таких трансдисциплинарных исследований³: мной была взята область науки, к которой я давно испытывала интерес, — нейробиология. Ее я и постаралась «скрестить» с юриспруденцией.

Здесь выявились, по крайней мере, две важные проблемы:

— *правонарушаемость*. Эта проблема составляет ядро теории права. Здесь важна нейробиологическая характеристика личности. Данное исследование мной завершено⁴;

² The reported study was carried out as part of the strategic academic leadership program «Priority 2030».

³ «Трансдисциплинарность» понимается как принцип организации научного знания, предполагающий взаимодействие многих направлений научного исследования при решении комплексных проблем развития человека, природы и общества. Трансдисциплинарность в этом смысле предполагает выход ученых за рамки своих дисциплин.

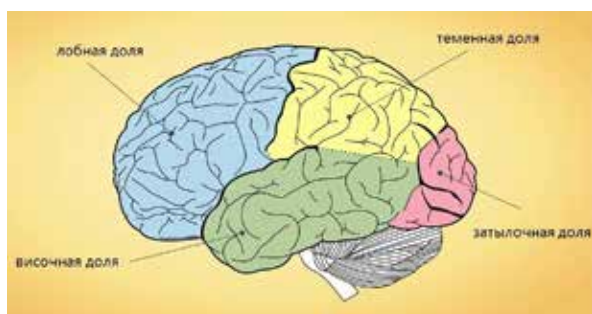
⁴ *Кашанина Т. В.* Законопослушность/правонарушаемость через призму нейробиологии // *Lex russica*. 2021. № 12.

— *государственное развитие*. Она составляет предмет теории государства. Здесь важна нейробиологическая характеристика общества: зная нейробиологический портрет общества, государство может более эффективно осуществлять управление.

Поскольку общество состоит из индивидуумов, то исследование этой проблемы придется начать с нейробиологического портрета личности, а потом уже и обратиться к нейробиологическому портрету общества в целом.

I. Нейробиологическая характеристика личности

1. Части коры головного мозга. В принципе, у людей структура мозга одинакова. Кора, самая сложно устроенная часть мозга, состоит из четырех долей: лобная, теменная, височная и затылочная (рис. 1).



2. Затылочная доля связана с восприятием и переработкой зрительной информации, организацией сложных процессов зрительного восприятия. Если у человека ведущей оказывается эта часть мозга, то он будет относиться к визуалам.

Для визуалов характерны следующие особенности:

- восприятие информации через образы;
- выраженная жестикуляция;
- любят визуальную информацию в виде графиков, схем, рисунков, фотографий;
- обращают внимание на внешность других людей, их мимику, жесты, позы;
- хорошо распознают выражения на лице;
- обладают хорошим воображением.

Для визуалов важно, чтобы было красиво. Именно этот психотип больше склонен уделять внимание форме, а не анализу сути поведения. Излишняя ориентированность на «обложку» часто играет злую шутку с визуалами, которые могут недооценивать «содержание» и принимать в жизни неправильные решения. Для

успешного выполнения поставленных задач таким людям необходимо наличие четких схем, наглядных картинок и образов (фото 1).



Люди с визуальным типом восприятия хотят видеть общую картину происходящего. Детали им, как правило, не нужны, они их утомляют. Тем более они не склонны брать в руки хотя бы справочник или энциклопедию для прояснения сути дела.

3. Височная доля ответственна за:

- запоминание звуковой информации;
- распознавание и понимание языка;
- подбор слов;
- распознавание голосовой интонации;
- ритм;
- музыку;
- обработку зрительной и звуковой информации.

Если у человека височная доля является ведущей и мировосприятие осуществляется посредством звуков, тембров, мелодий, громкости, его называют *аудиалом* (фото 2).



Аудиалы лучше воспринимают информацию, когда им детально объясняют что-либо.

Они и сами любят объяснять что-то другим, более того, буквально расцветают, когда сами говорят, с трудом могут сохранять молчание длительное время. Люди указанного типа считаются хорошими рассказчиками. Они предпочитают обсуждать с другими какой-либо вопрос, а не обращаться к книгам. Так они лучше усваивают любой материал. Чтение — это не их ипостась. Аудиалы больше других ориентированы на общение. Это один из самых коммуникативных типов людей. С учетом общительности и умения вести разговор такие люди добиваются успеха в работе, связанной с ораторским искусством.

Для аудиалов имеет значение только конкретный факт без лишних подробностей. Погружаться вглубь проблемы они не любят.

4. *Теменная доля* интегрирует информацию, поступающую от органов чувств, и обеспечивает тактильные ощущения. Она отвечает за двигательную функцию и пространственное восприятие. Это своего рода кинестетический интеллект, который связан с использованием тела для создания (или выполнения) чего-либо⁵. Таких людей в среднем около 20 %. В развитых странах, где бизнес развивается без препятствий и, более того, поощряется, количество людей с практическим умом гораздо выше и может достигать до 30 %.

Люди, обладающие высоким кинестетическим интеллектом, обычно хороши там, где требуется физическая активность, например организация различного рода работ, строительство, изготовление вещей и т.п. Это люди здравого смысла или практического ума, который включает в себя и чувство времени, и четкое понимание цели действия. Таких деятельных людей называют *кинестетиками*. Им можно дать и такое определение: это трудоголики, не терпящие бездействия. Кинестетики — это потенциальные менеджеры, люди, которых привлекает динамика жизни, риск и желание преодолеть невозможное (коллаж 1).

Практическое мышление — это вид мышления, основанный на накопленном жизненном опыте, наблюдении, восприятии и здравом смысле. Проблемы, которые решают люди здравого смысла, имеют неотложный характер.



Вырабатывая план и ставя себе цели, человек может с легкостью справиться с любой сложной задачей. У персоны такого рода нет необходимости изобретать велосипед. Ей нужно решить конкретные проблемы, причем сделать это быстро. Строить сложные теории, а затем проверять их на практике у них нет ни желания, ни возможности⁶.

Человек-практик предвидит и свое будущее на достаточном расстоянии, может составлять планы, пусть и не стратегического характера. Человек просто дает прогноз на основе имеющегося у него опыта и приобретенных знаний. Не нужно быть ясновидящим, чтобы освоить этот навык.

Телосложение у кинестетиков достаточно плотное. Говорят они медленно, голос часто глухой и низкий. Кинестетики — это люди действия. В разговоре их интересует сюжет, а изящные диалоги и красочные описания они опускают за ненадобностью.

5. *Лобная доля* связана с такими функциями сознания, как:

- предусмотрительность, т.е. способность предвидеть возможное развитие событий, возможные последствия чего-либо;
- вынесение суждений;
- контроль импульсов;
- внимание;
- организованность;
- планирование;
- эмпатия, т.е. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность выражать сострадание;
- извлечение уроков из своих ошибок⁷.

Иначе говоря, эта область коры мозга имеет отношение к логике, абстракциям, рассуждени-

⁵ Гарднер Г. Структура разума. Теория множественного интеллекта. М., 2007. С. 512.

⁶ Практическое мышление — это... Определение, природа и характеристика // URL: <https://fb.ru/article/389117/prakticheskoe-myishlenie---eto-opredelenie-priroda-i-harakteristika?ysclid=I53nto6ejm694168437> (дата обращения: 01.07.2022).

⁷ Амен Д. Измени свой мозг — изменится возраст. М., 2013. С. 182.

ям, числам и критическому мышлению, а также к пониманию принципов причинно-следственной зависимости. Человек с развитой лобной долей способен собрать все факты, произвести их анализ и выложить из них цепочку, ведущую к правильному умозаключению, приводящую к наиболее точному выводу.

Людей с критическим и аналитическим складом ума называют *дигиталами* (digital — с англ. «цифровой, числовой»). Для них во всем более всего важен смысл. Им присуще стремление к содержательным разговорам и неприятие пустых тем для них (фото 3).

Их можно определить по внешности. У дигиталов поза зажатая и прямая. Они практически не жестикулируют, так как это не несет для них никакой информации; говорят достаточно монотонно — интонации не нужны, они их воспринимают с трудом. Дистанция отдаленная, смотрят либо в лоб собеседнику, либо «поверх толпы». Прикосновений не любят⁸.



Лобная доля развивается только к 25 годам. Именно к этому сроку клетки головного мозга и их отростки покрываются миелином (который выполняет ту же задачу, что и изоляция на проводах) и начинают работать эффективно. Но к 18 годам, когда человеку по закону можно уже участвовать в выборах, мозг далек от совершенства...

После 50 лет наступает новый подъем активности лобной доли. Возможно, это связано с уменьшением половых гормонов, а не только с богатством жизненного опыта. Наступает своего рода мудрость зрелости. Человек становится более вдумчивым и сосредоточенным на том, что действительно важно для жизни.

Эта категория людей встречается довольно редко (10–15 %). Хотя в последние годы психологи заметили, что люди подобного типа стали встречаться чаще. С чем это связано? Пока четкого ответа у специалистов нет. Но можно предположить, что повышение образовательного уровня, постоянная работа с текстами, да и в целом увеличение объема умственного труда влияет на утолщение лобной коры головного мозга. В развитом обществе эта цифра больше по вышеуказанным причинам (уже примерно 20 %).

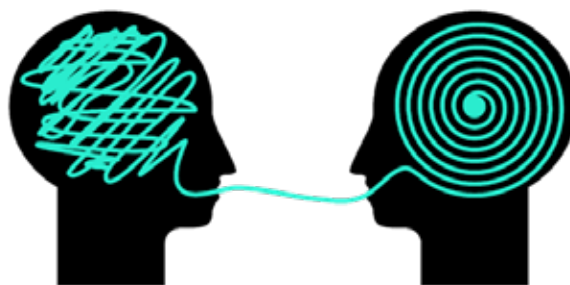
Несмотря на то что большинство людей используют все свои органы чувств, как правило, в приоритете оказывается одно из них. Вот почему среди долей мозга выделяется *ведущая*, хотя все другие, конечно же, работают также в полную силу.

II. Нейробиологическая характеристика общества

Если разделить людей по способу мышления, то можно выделить две группы (рис. 2):

1. *Рационалисты*. К ним относятся дигиталы и кинестетики, которым присуще словесно-логическое или когнитивное освоение действительности. Его еще называют *рациональным мышлением*. Для измерения когнитивного мышления уже давно используют IQ, который и является критерием аналитических и логических способностей⁹.

2. *Иррационалисты*. Это аудиалы и визуалы, которые познают мир, основываясь на таких качествах, как интуиция, чувства. Они мыслят наглядно-образно и в целом имеют *иррациональное мышление*. Зато такие люди сполна наделены эмоциональным интеллектом (EQ) и имеют хорошие социальные навыки,



⁸ Как определить психотип человека // URL: <https://bbf.ru/magazine/26/6193/?ysclid=I56saoyalo350169180> (дата обращения: 01.07.2022).

⁹ Коэффициент интеллекта // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Коэффициент_интеллекта (дата обращения: 01.07.2022).

способность правильно оценить обстановку в целом, интуитивно понять то, что не сказано. Пока ученые не придумали, как измерять такой интеллект.

Рациональный человек (*синонимы*: осмысленный, расчетливый, рассудительный, здраво-мыслящий) имеет высококачественное мышление. Для него характерна четкость в мыслях, выявление последовательности событий, основанные на фактах обобщения, установление причины и следствия, анализ, обдумывание вариантов поведения и последующее принятие решения. Все убеждения подвергаются сомнению, а в целом рациональное мышление включает в себя и аналитическое, и критическое восприятие действительности.

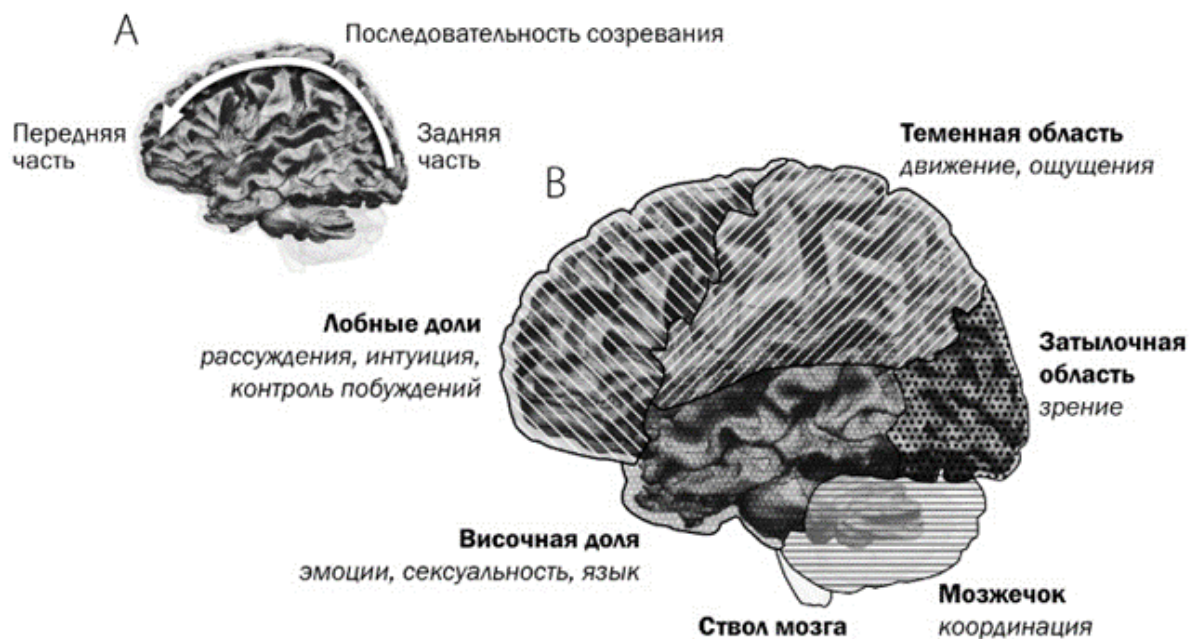
Иррациональный человек (*синонимы*: нелогичный, неразумный, парадоксальный, непостижимый) — это человек непредсказуемый и непоследовательный в своих суждениях и действиях. Он не все свои шаги заранее просчитывает и может совершать безрассудные, логически не объяснимые поступки (недоучел, не понял, не предусмотрел, не рассчитал, не увидел сразу, кто есть кто, ошибся, думал, что успею, предполагал, что пронесет и др.). Иррационал не опирается на приобретенный опыт. Для него характерным является восприятие происходящего без критической оценки, без ясного отчета о цели, средствах и способах достижения цели. Такие люди могут переключаться

с одной информации на другую и спонтанно реагировать на какие-либо события («Сердце красавиц склонно к измене и к перемене, как ветер мая...»¹⁰). Так, рациональный уже с утра планирует, что приготовит на ужин. Иррациональный будет думать, что приготовить, когда захочет есть. Стоит заметить, что среди правонарушителей подавляющее большинство (более 70 %) составляют именно иррационалы.

Что дает нам рациональное мышление и почему мы считаем его высокоуровневым?

Рациональное мышление способно принести пользу в абсолютно любых ситуациях. Такая форма мышления просто незаменима в области политики, финансов, юриспруденции, экономики, аналитики и во множестве других сфер. Умение рационально мыслить крайне необходимо для успешного бизнеса. Не только в работе, но и в сложных жизненных ситуациях оно уберет каждого от неверных выводов и действий и поможет решить сложные вопросы. Рациональность способна помочь в принятии правильных решений и избежать ошибок.

В развитии общественного сознания нельзя не увидеть очевидной аналогии с этапами развития мозга у отдельного человека. Мозг человека и его сознание растут по мере его взросления. Последовательность созревания мозга у индивида такова: от задней части к передней или от зрительной доли к височной, а затем к теменной и лобной доле (рис. 3).



¹⁰ Слова из арии герцога из оперы Дж. Верди «Риголетто».

Можно предположить, что, соответственно, сознание общества на первых этапах его развития будет в большей мере иррациональным с последующим нарастанием в нем рациональных моментов.

Поскольку страны находятся в разных условиях (географических, климатических, экономических и др.), постольку и темп их развития неодинаков. Однако можно указать на самую общую корреляцию: в развитом обществе доля рациональных людей гораздо больше, нежели в обществе, не отличающемся высокой степенью развития. Если же брать мировой тренд в соотношении типов ума, то ученые, отмечая безграничные возможности развития мозга, достаточно убедительно объясняют постепенное повышение рационального мышления, невзирая на регионы Земли¹¹.

III. Государственность как составляющая индекса человеческого развития

В любом государстве людей с иррациональным мышлением более чем достаточно. Рационалисты обычно по количеству им уступают. Но для выстраивания государственного управления надо знать, каково их соотношение. Ведь в конечном счете государственная политика будет реализовываться в действиях людей. Определить это соотношение непросто. В этом деле могут помочь социологические опросы. Однако есть и объективные данные, показывающие, насколько сознание общества является незрелым/зрелым или иррациональным/рациональным. Эти показатели дают довольно точную корреляцию со степенью развитости сознания людей¹².

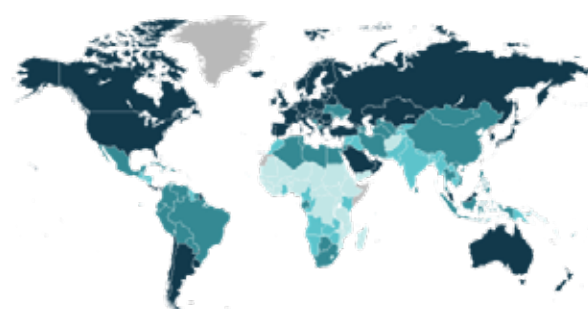
Основными из них являются:

- 1) уровень доходов граждан или ВВП на душу населения в год (от 131 000 долл. в Люксембурге до 800 долл. в Бурунди). По этому показателю страны делятся на развитые, развивающиеся и наименее развитые страны;

- 2) уровень образованности населения (здесь колебания индекса от 0,993 в Австралии до 0,286 в Нигере);
- 3) уровень городского населения (разброс по странам от 98 % в Бельгии до 6 % в Мозамбике);
- 4) продолжительность жизни (она колеблется от 90 лет в Японии до 50 лет в Чаде).

Обобщенно эти показатели называют *индексом человеческого развития*¹³.

По индексу человеческого развития все страны делятся на четыре группы: очень высокий (0,800–1,000), высокий (0,700–0,799), средний (0,555–0,699), низкий (0,350–0,549). На карте мира видно их соотношение¹⁴.



Показатели индекса человеческого развития касаются экономических и социальных параметров жизни людей. Однако представляется, что экономическая и социальная составляющие данного индекса непременно должны быть дополнены *политической* составляющей: характеристикой государственности. Ведь каждый человек живет в рамках государства — основного игрока политической системы общества. И игнорирование того, как ему «дышится в государстве» (легко и свободно или наоборот), дает неполную картину человеческого развития и не свидетельствует о качестве жизни в полной мере.

Государственность, в отличие от понятия государства, — понятие более широкое и сложное. Это государство, динамически развивающееся во времени, с присущими ему особен-

¹¹ Магрина М. Мозг. Инструкция пользователя. М., 2019. С. 92.

Считается, что за последние несколько миллионов лет наш мозг увеличился в размере в три раза, а кора лобных долей выросла в шесть раз (Макдональд М. Научи свой мозг работать. М., 2009. С. 183).

¹² Всем знакомо высказывание известного американского предпринимателя и инвестора Уоррена Баффета: «Если ты такой умный, то почему такой бедный?»

¹³ На основе этих показателей пакистанский экономист Махбуб уль Хак разработал индекс человеческого развития, который сейчас используется ООН для оценки развития стран.

¹⁴ Список стран по индексу человеческого развития // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_индексу_человеческого_развития (дата обращения: 01.07.2022).

ностями и закономерностями, возникающими под влиянием экономической, социальной, духовно-культурной и политической сфер общества¹⁵. Проще говоря, государственность — это государство в динамике и в соотношении с факторами, на него влияющими. Одним из компонентов государственности является человек, ибо именно он является объектом государственного управления: каков объект управления (его параметры, главный из которых тип или способ мышления), так и будет действовать субъект управления (государственная власть).

Именно в рамках более обширной и емкой категории «государственность» можно проанализировать политическую составляющую индекса человеческого развития, наиболее точно отражающего сознание народа и в конечном счете от него зависящего.

Параметров государственности несколько. Но главными из них являются два: *тип государства* и *его сущность*.

Проанализирую каждый из этих параметров государства в эволюционном ключе с тем, чтобы показать корреляцию государственных изменений именно с сознанием народа, которое, хотя и пластично, но изменяется очень медленно. Вот почему порой нужны не то, что десятилетия, столетия, а и тысячелетия для государственно-правовых изменений. Сознание народа однозначно в своем развитии и не приемлет скачков.

Государство, казалось бы, должно буквально бороться за увеличение количества людей с рациональным подходом к жизни. Но здесь не все обстоит так прямолинейно. Нужно иметь в виду, что управленческая элита — это детище народа. И если народ в своей массе иррационален, то не надо ждать того, что элита будет рациональна, прозорлива и добропорядочна. Порой ей на руку то, что замедлит рост человеческого капитала, — легче будет управлять обществом, и к тому же ее статус-кво останется неизменным на многие годы. Лишь просвещенная элита заботится о прогрессе общества и ведет народ за собой вперед.

IV. Тип государства

Типология государства отражает типологию общества.

По вопросу о периодизации общества существует множество точек зрения.

Однако почти все из них во главу угла ставят *материальный или экономический критерий*: социально-экономические отношения (марксистская теория формаций), основная сфера производства (Д. Белл: *доиндустриальное — индустриальное — постиндустриальное общество*¹⁶) и др.

Под воздействием научно-технической революции стали широко применяться и другие критерии периодизации общественного развития, хотя и с использованием этого же экономического ключа. Так, О. Тоффлер в основу своей классификации положил такой критерий, как основные средства производства, и указал на три периода в развитии цивилизации: *аграрная — индустриальная — технотронная цивилизация*. Если в аграрном обществе земля дает основную массу благ, то общество индустриальное базируется на машинной технике и господстве механики. В технотронном обществе, базирующемся на цифровых информационно-коммуникационных технологиях, новейшая техника, автоматизация, роботизация, компьютеризация, информационные технологии заменяют операции человека с машинами, что оказывает определяющее влияние на все стороны социальной жизни¹⁷.

Государства, соответственно, зависят от экономики. Если в основу экономического развития положить характер средств производства, как предлагает О. Тоффлер, то можно выделить три вида государств: аграрные, индустриальные и информационные (по О. Тоффлеру — технотронные).

Классификация государств по уровню экономического развития считается наиболее важной, потому что ее центральным элементом является человек — его некомфортные/комфортные условия существования, которые зависят от его трудовой деятельности.

1. Аграрные государства. Труд в аграрном производстве относительно простой и не требует значительных интеллектуальных затрат.

¹⁵ Шабуров А. С. Государство и государственность: вопросы соотношения // Известия ИГЭА. 2012. № 3 (83). С. 126–129.

¹⁶ Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 2004. С. 38–45.

¹⁷ Тоффлер Э. Революционное богатство. М., 2008. С. 45.

Человек в основном прилагает свою мускульную или физическую силу. Здесь надо действовать, условно говоря, по принципу: бери больше — кидай дальше. Образование на начальном уровне. Да и занимаются им чаще всего церковные приходы. Рациональное мышление здесь — это своего рода излишество (фото 4 и 5).



Аграрное государство — это государство, где население не демонстрирует рационального подхода к власти, не осмысливает качество предоставляемых ею услуг по государственному управлению. Но и элита не отличается рационализмом: войны, гражданские и с соседними странами, полыхают без повода и причин, наказания потрясают своей жестокостью, немислимая роскошь характерна для правителей и т.п.

Аграрные государства — это наименее развитые страны в мире. В их список вошли 47 государств. В основном это африканские и азиатские страны. Среди них — Эфиопия, Мадагаскар, Афганистан, Уганда, Бангладеш, Лаос, Камбоджа и др.

В последние десятилетия развитые страны принесли во многие африканские и азиатские страны технологии. В результате те очень быстро превратились в ресурсодобывающие и стали богатыми. Но поскольку сознание быстро не изменяется, то там даже представители элиты продолжают удивлять мир своей иррациональностью.

Так, султан Брунея вместе с семьей живет во дворце, догоняющем по своей площади территорию Ватикана. К своей любимой собаке породы барбер он летает на частном самолете. В его автопарке около девяти тысяч суперкаров.

Впрочем, ездить на них особо негде — больше половины дорог в Брунее не асфальтированы. Он питает особую страсть к золоту: купола его дворца покрыты 22-каратным золотом, его Rolls-Royce украшен золотом, из золота сделаны унитазы и даже ершики в его дворце. Ему пришлось переписать конституцию, чтобы стать непогрешимым. Теперь никакие решения султана



и членов его семьи, будь то государственные или личные дела, критиковать нельзя. В противном случае можно попасть за решетку¹⁸.

2. Индустриальные государства. Индустриальное общество основано на машинном производстве, а механизация и автоматизация являются основными способами труда. Сельское хозяйство составляет небольшой процент, основную часть ВВП дает промышленность (фото 6).



Индивиды здесь имеют уже более высокий уровень сознания и образования, поскольку производство требует умения обращаться с техническими объектами. Возникают политические партии, зачатки гражданского общества.

¹⁸ Архипова К. Охотник за удовольствиями. Малолетние наложницы и самый большой дворец на планете: роскошная жизнь султана Брунея // URL: <https://lenta.ru/articles/2020/10/17/bolkiakh/?ysclid=I5ifdro72r317862888> (дата обращения: 12.06.2022).

Расширяется уровень свободы, в частности в законодательстве закрепляются некоторые права человека, но с их реализацией существуют проблемы и в целом они не гарантированы. Растет и общая культура, а также развивается наука, а вместе с этим повышается доля людей, обладающих рациональным мышлением. Однако их масса недостаточна для того, чтобы ограничить своеволие и капризы государственной власти. Население живет по одним законам, а власть себе придумывает особые правила жизни. В целом она не контролируется народом.

Крупнейшими индустриальными странами являются Бразилия, Индия, Китай, Россия. Появилась когорта новых индустриальных стран. К этой группе относят Республику Корею, Тайвань, Сингапур, Индонезию и Филиппины. И вот здесь также довольно часто случаются злоупотребления со стороны высших должностных лиц.

Так, Южную Корею называют страной «президентского проклятия», потому что поголовно все лидеры Республики Корея либо их ближайшие родственники в итоге оказывались в тюрьме либо покидали свои посты в результате убийств, переворотов, народных протестов или импичмента и даже лишали себя жизни¹⁹. Дворцовые перевороты, особняки и горы денег — это лишь надводная часть айсберга.

На Филиппинах клан Маркоса оставил заметный след в истории страны: отец, Фердинанд Маркос, жестко правил страной 20 лет. После череды политических потрясений в 2022 г. новым президентом Филиппин избран сын бывшего диктатора и его полный тезка Фердинанд Маркос. Однако почему-то выборы состоялись 9 мая 2022 г., а их результаты были объявлены лишь спустя 2 месяца...²⁰ Если сказать, что это случайно, то вряд ли. Может, правление сына Маркоса опять, как и у отца, началось с «маленьких шалостей»?

3. Информационные (постиндустриальные) государства. Знания, информация — вот основа экономики государств данного типа.

Им свойственен хорошо отлаженный рыночный механизм с высокоэффективным производством, основанным на автоматизации и компьютеризации (фото 7).



Для них характерно преобладание сферы услуг (более 60 %). Это торговля, образование, здравоохранение, транспорт, связь, финансы и др.

Но главное и кардинальное отличие информационных государств в характере труда, его *творческом начале*. Развита сектор инновационной экономики с высокими технологиями и венчурным бизнесом. Избыток инноваций вызывает конкуренцию инноваций между собой. Именно это позволяет оплатить высокую стоимость и производительность высококачественного человеческого капитала, что и обеспечивает высокое качество жизни, и не только творцам (фото 8).



Здесь, как нигде, востребованы дигиталы, своего рода гуру творческого процесса. Но с ними рука об руку идут кинестетики, те, кто способен внедрить их творческие наработки и обеспечить им жизнь. Именно они, люди с рациональным мышлением, куют ВВП страны.

К информационным государствам относятся высокоразвитые страны — США, Великобритания, Германия, Франция, Япония и др.

¹⁹ Варивода С. Южная Корея и «проклятие президентов» // URL: <http://tass.ru/opinions/5052067> (дата обращения: 12.06.2022).

²⁰ Химшиашвили П. Президент, сын президента: как к власти на Филиппинах снова пришел Маркос // URL: <https://www.rbc.ru/photoreport/14/05/2022/627cea6d9a794706851a2645?ysclid=I5jod69g478354624> (дата обращения: 17.07.2022).

Понятно, что народ, основная масса которого имеет рациональное мышление, по достоинству может оценить власть, то, какие по качеству государственные услуги она ему предоставляет, живя на налоги. Власть в такой ситуации уже не может капризничать и своеволичать. Да и сами государственные менеджеры, являясь выходцами из народа и пришедшие во власть с помощью свободных выборов, далеко не лишены рационального мышления. К тому же они проходят жесткий отбор, апофеозом которого являются дебаты между кандидатами. Вот почему злоупотребления высших должностных лиц государства не являются серьезными и массовыми и тем не менее общество не склонно их терпеть и прощать.

Например, премьер-министр Великобритании Борис Джонсон был замечен на вечеринке во время локдауна, объявленного в стране в связи с пандемией коронавируса. Общественность возмутилась тем, что, оказывается, законы Великобритании распространяются не на всех в равной мере... Этот факт, который Б. Джонсон и не стал отрицать, был одним из обстоятельств, приведших к его отставке в июле 2022 г.²¹

Еще один пример. В 1996 г. шла президентская избирательная кампания в США. Во время нее, как стало известно журналистам, президент США Билл Клинтон, выдвинувший свою кандидатуру на 2-й президентский срок, позвонил главе своего избирательного штаба с тем, чтобы узнать, как идут дела, из своего кабинета в Белом доме. Это общественностью было расценено, как злоупотребление и недозволенное использование государственного имущества. Действующий президент вынужден был оправдываться²².

Таким образом, в информационном государстве существует гибкая политическая надстройка, стоящая на страже стабильности общества и обеспечивающая комфортное проживание всем его гражданам.

V. Сущность государства

Речь идет о том, чьи интересы выражает государство или о волевой его составляющей.

В этом плане государство имеет *двойственную природу*: оно выражает интересы общества и правящей элиты.

Наполнение волевой составляющей государства зависит от соотношения социальных групп на том или ином этапе развития государства. В сфере общественных интересов мы всегда можем увидеть множество разнонаправленных сил, но в итоге устанавливается некий баланс различных социальных интересов. Этот баланс зависит в конечном счете от уровня общественного сознания, от сложившихся экономических, политических и иных условий в той или иной стране, а то и от соотношения сил на международной арене. Вот почему ответ на вопрос о том, чью волю выражает государство, неоднозначен и зависит от того, на какой стадии развития находится государство.

Однако нарастание доли общесоциальных интересов в сущности государства идет *постепенно*, по мере повышения уровня сознания людей. Народным массам за расширение своих жизненных возможностей приходится *бороться*, и часто эта борьба бывает кровавой. Правящая элита идет на уступки неохотно, чаще всего вынужденно, под давлением народных масс²³.

Эволюция сущности государства демонстрирует следующую закономерность.

На ранних стадиях развития общества государство в основном выражает интересы экономически доминирующего класса. Затем доля общесоциальных интересов постепенно нарастает. На более поздних этапах развития государства в праве начинают доминировать общесоциальные интересы. В конечном счете государство превращается в «служанку» общества, а государственные служащие, в том числе и высшие должностные лица, — это принятые обществом на работу менеджеры государственного управления.

Схематично это выглядит так (рис. 4).

Кратко прокомментирую эту схему.

Схема основана на классификации государств по историческому времени.

Ученые историки выделяют пять основных этапов в развитии человечества: первобытное общество, древний мир, Средние века, Новое время и Новейшее время. Как мы знаем, в первобытном обществе государства не было.

²¹ Соколов К. Джонсон объявил об отставке // URL: <https://www.rbc.ru/politics/07/07/2022/62c6c4bb9a79474b13f00399?ysclid=I5k02gix7o244836793> (дата обращения: 10.07.2022).

²² Билл Клинтон — биография // URL: <https://biographe.ru/politiki/bill-klinton> (дата обращения: 10.07.2022).

²³ См.: Толстик В. А., Трусов Н. А. Борьба за содержание права. Н. Новгород, 2008. С. 39.

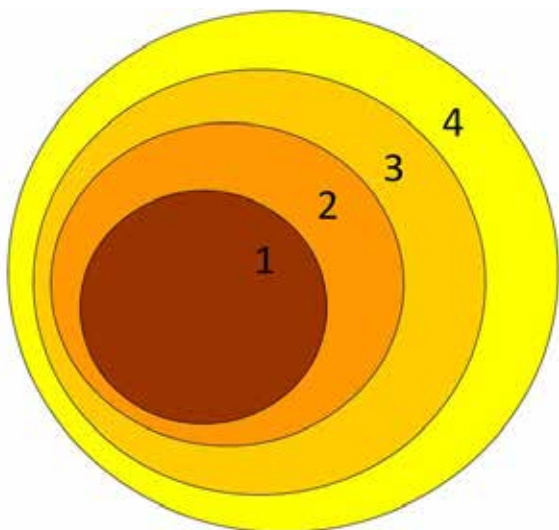


Рис. 4. Сущность государства (соотношение классовых и общих интересов)

Поэтому в историческом времени наблюдалось четыре вида государств: древние, средневековые, государства Нового времени и современные государства.

1. *Государство древнего мира* лишь в минимальной степени выражает интересы общества (на схеме круг 1). Оно не может этого не делать, потому что войны в тот период — дело обыденное. Нужны воины. Так, в Древнем Египте в период неурожая продовольственные резервные фонды использовались и для поддержки населения.

Перечень дел на благо общества небольшой: *оборона, захват других территорий, ирригация, борьба с голодом, борьба с эпидемиями и др.*

Основной массив задач государства направлен на реализацию интересов правящей верхушки. Она заботится прежде всего о себе. Оно и понятно: народ не думает ни о чем, кроме как прокормиться, жизнь скучная... Сознание иррациональное даже у верхушки, не говоря уже о народе. В античном обществе возникает образование, но оно существует только для элиты.

2. *Средневековое государство* расширяет количество общих дел, дел на благо народа (на схеме круг 2). Однако паритета в соотношении общих и элитарных интересов даже и не видно. Да, количество общественных дел увеличилось за счет таких, как *строительство дорог, хра-*

мов, отправление религиозных культов, появилась почта, стала осуществляться благотворительная деятельность и др. Но, как мы видим, многое из этого направлено опять-таки на то, как удержать «неразумный народ» в рамках. И это не случайно — население не образовано, руководствуется чувствами и в целом имеет иррациональное сознание.

Ну а с чего бы взяться рациональному подходу к жизни, который основан на познании мира, очищенном от эмпирики, на понятийных конструкциях, настраивающихся над обыденными представлениями о мире. По-прежнему господствовало обыденное сознание как совокупность представлений, основывающихся на повседневном опыте людей и доминирующих в социальной общности, которой они принадлежат. Дети воспитывались родителями в повседневном труде на огороде, в поле и в мастерской. Поэтому обучение труду и сама работа осуществлялись одновременно. Об элементарном умственном образовании детей в данном случае говорить не приходится. Конечно, существовали церковно-приходские школы, но там учили в основном знанию Закона Божьего²⁴.

Городские школы в Западной Европе появились в связи с ростом городов, развитием торговли в X–XI вв. и появлением нового социального слоя — горожан²⁵. Ученики жили в самых бедных районах города и нередко существовали на подаяния. В городских школах шло обучение чтению, письму, счету, причем с большими трудностями: плохие учебники, да и их не хватает, нужно все запоминать, ученики прилежанием не отличаются... Учителя не гнушались использовать розги против учеников, чтобы их дисциплинировать.

3. *Государство Нового времени* возлагает на себя заботу о людях куда в большем раз-
мере, нежели в Средневековье. Количество общих дел становится еще больше: *появляется транспорт, связь, развиваются экономические связи с другими государствами, дипломатия* становится важной функцией государства и др. (на схеме круг 3).

Но самое главное, образование поднимается на новую, невиданную доселе высоту. Образование — это то звено, которое реально

²⁴ См.: Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли. М., 2003. С. 56–57.

²⁵ Средневековая образованность и первые городские школы XII–XIII вв. // URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5a5f948658166905e562b6d8/srednevekovaia-obrazovannost-i-pervye-gorodskie-shkoly-xii-xiii-vv-5b3fc8fd8a640900a92872ee?&> (дата обращения: 17.07.2022).

способно повысить сознание людей, и развитие его становится функцией государства.

Почему же осуществился рывок в образовании и такой ли он всеобъемлющий?

В Новое время, несмотря на многочисленные войны и революции, экономика развивалась интенсивно. Постепенно произошло становление буржуазии и индустриального общества. Машинный способ производства требовал людей более продвинутых. В обществе поднимается авторитет разума, рационального отношения к хозяйственной и политической жизни. Знания теперь рассматривались как полезные инструменты преобразования мира.

Происходит постепенный переход школы от церкви к государству, возникновение начального народного образования, дальнейшее совершенствование среднего образования. Если раньше предметом изучения было только чтение, письмо, счет, пение и религиозная теория, то теперь добавились еще география, история, элементы права, этика, эстетика. Зрела необходимость в более углубленном образовании и возникновении университетов. Они и начали открываться в XVIII в., в период эпохи Просвещения.

Многие государственные деятели того времени осознали, что все люди, независимо от социального положения, вправе приобретать образование и для этого должно быть расширено участие государства в управлении и финансировании школьного дела. Однако значительная часть населения по-прежнему оставалась без должного образования и находилась в зоне иррационального сознания.

Этого нельзя сказать о правящем классе — в нем доля людей с рациональным мышлением нарастала. Это произошло благодаря двум факторам: 1) появлению высшего образования, пусть и элитарного, и носящего отнюдь не массовый характер; 2) развитию рыночной экономики и бизнесу, ее локомотиву, когда каждый предприниматель вынужден напряженно думать, как наиболее эффективно вести свои дела и развивать свое детище, т.е. бизнес.

Таким образом, доля здравомыслящих людей стала значительно больше, но пока в основном речь идет о правящем классе.

4. *Государство Новейшего времени (современное государство)*. В этот период, период

двух мировых войн и множества революций, народы, наученные этими событиями, стали меньше использовать войну как средство разрешения споров. В этот период пошла на снижение и преступность. В целом же обнаружил себя мировой тренд снижения уровня насилия²⁶. Высвободившиеся средства стали использоваться для улучшения мирной жизни. Государство как социальный институт возглавило этот процесс и возложило на себя дополнительно множество общественных дел (на схеме круг 4). Среди них: *поддержка здравоохранения, науки, социальная защита, информатика, космонавтика, экологическая деятельность, участие в работе международных организаций и др.* Количество и разнообразие функций, которые государство стало выполнять, свидетельствуют о том, что интересы общества, несомненно, стали для него первостепенными (рис. 5).

Каковы причины кардинального поворота государственной власти лицом к обществу?

Главными из них являются: развитие сознания людей и переход общества к более производительному труду, как следствие этого — накопление материальных ресурсов, позволивших государству более полно удовлетворять потребности общества. Сознание — это первопричина всяких изменений!

Накопление критической массы зрелых, здравомыслящих людей, т.е. обладающих рациональным подходом к жизни, это заслуга прежде всего образования. Произошла грандиозная вспышка знаний, и она стала менять ответ на вопрос, что это значит — быть человеком²⁷.

Образование в современных условиях претерпело невиданные изменения:

- приобрело всеобщий характер, а среднее образование в развитых странах стало обязательным;
- произошла его демократизация и оно стало доступным всем слоям населения, в том числе и социальным меньшинствам, и иностранным гражданам, и бедным слоям населения;
- стало ориентироваться на интересы учащихся и их индивидуальные возможности;
- стало ненасильственным для детей, а естественным и мотивированным, т.е. гуманистическим;

²⁶ См.: Пинкер С. Лучшее в нас. Почему насилия в мире стало меньше. М., 2021.

²⁷ Пинкер С. Просвещение продолжается: В защиту разума, науки, гуманизма и прогресса : пер. с англ. М., 2021. С. 281.



Рис. 5. Функции государства

- всё больше стали применяться формы и методы воспитания, повышающие активность, самостоятельность, самостоятельность учащихся;
- подверглась модернизации и внеклассная работа;
- возникло альтернативное образование;
- вузовское образование существенно расширилось и требования для поступления стали минимальными или вообще отсутствовали;
- появились открытые университеты, где выбор специальности и набор учебных курсов

формирует сам обучающийся, исходя из своих интересов (гибкое образование);

- учиться стало возможно и дистанционно;
- произошла компьютеризация образования, что позволило всех обучающихся обеспечивать видео и аудио учебными пособиями;
- образование становится непрерывным, когда человек накапливает свой потенциал (в соответствии со своими потребностями) в течение всей жизни, используя систему государственных и общественных институтов²⁸.

²⁸ Образование в Западной Европе и США во второй половине XX века // URL: <https://zen.yandex.ru/media/nplus1/obrazovanie-v-zapadnoi-evrope-i-ssha-vo-vtoroi-pолоvine-xx-veka-611df524945d7f24e397d442> (дата обращения: 17.07.2022).

Вывод. Государство как социальный институт постоянно находится в динамике. Причиной изменения таких его главных параметров, как тип и сущность государства, является сознание людей, которое всё больше становится рациональным, что позволяет сделать государство подконтрольным гражданам и заставить его служить обществу.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. — М., 2004. — 778 с.
2. Гарднер Г. Структура разума. Теория множественного интеллекта. — М., 2007.
3. Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли. — М., 2003. — 565 с.
4. Кашанина Т. В. Законопослушность/правонарушаемость через призму нейробиологии // *Lex russica*. — 2021. — № 12. — С. 108–122.
5. Магрини М. Мозг. Инструкция пользователя. — М., 2019. — 288 с.
6. Макдональд М. Научи свой мозг работать. — М., 2009. — 304 с.
7. Пинкер С. Просвещение продолжается : В защиту разума, науки, гуманизма и прогресса : пер. с англ. — М., 2021. — 626 с.
8. Пинкер С. Лучшее в нас. Почему насилия в мире стало меньше : пер. с англ. — М., 2021. — 952 с.
9. Толстик В. А., Трусов Н. А. Борьба за содержание права. — Н. Новгород, 2008. — 239 с.
10. Тоффлер Э. Революционное богатство. — М., 2008. — 569 с.
11. Шабуров А. С. Государство и государственность: вопросы соотношения // *Известия ИГЭА*. — 2012. — № 3 (83). — С. 126–129.

Материал поступил в редакцию 8 августа 2022 г.

REFERENCES

1. Bell D. Gryadushchee postindustrialnoe obshchestvo [The coming of post-industrial society]. Trans. from Eng. Moscow; 2004. (In Russ.).
2. Gardner G. Struktura razuma. Teoriya mnozhestvennogo intellekta [Frames of mind. The theory of multiple intelligences]. Trans. from Eng. Moscow; 2007. (In Russ.).
3. Dzhurinsky AN. Istoriya obrazovaniya i pedagogicheskoy mysli [History of education and pedagogical thought]. Moscow; 2003. (In Russ.).
4. Kashanina TV. Zakonoposlushnost/pravonarushaemost cherez prizmu neyrobiologii [Law Abidance / Delinquency through the Lens of Neurobiology]. *Lex russica*. 2021;12:108-122. (In Russ.).
5. Magrini M. Mozg. Instruktsiya polzovatelya [The Brain. A User's Manual]. Trans. from Eng. Moscow; 2019. (In Russ.).
6. McDonald M. Nauchi svoy mozg rabotat [Your brain: The missing manual]. Trans. from Eng. Moscow; 2009. (In Russ.).
7. Pinker S. Prosveshchenie prodolzhaetsya: v zashchitu razuma, nauki gumanizma i progressa [Enlightenment Now: The Case for Reason, Science, Humanism, and Progress]. Trans. from Eng. Moscow; 2021. (In Russ.).
8. Pinker S. Luchshee v nas. Pochemu nasiliya v mire stalo menshe [The Better Angels of Our Nature: Why Violence Has Declined]. Trans. from Eng. Moscow; 2021. (In Russ.).
9. Tolstik VA, Trusov NA. Borba za sodержание prava [The struggle for the content of law]. N. Novgorod; 2008. (In Russ.).
10. Toffler E. Revolyutsionnoe bogatstvo [Revolutionary wealth]. Transl. from Eng. Moscow; 2008. (In Russ.).
11. Shaburov AS. Gosudarstvo i gosudarstvennost: voprosy sootnosheniya [The State and statehood: Correlation issues]. *Izvestia IGEA*. 2012;3(83):126-129. (In Russ.).